



Programa de presentación de trabajos de título

	Hora	Tema	Comité evaluador
1	10:00 – 10:25	<i>Diseño de tareas de modelización matemática con apoyo de Inteligencia artificial.</i> Alessandro Roco Isabel Díaz	María Inés Pezoa Reyes Diana Zakaryan Sara Embid Solano
2	10:25 – 10:50	<i>Desarrollo del Pensamiento Computacional mediante un juego unplugged: Un Estudio de Clases sobre clasificación de datos y construcción de árboles de decisión</i> Clemente Ibarra Valentina Valdés	María Inés Pezoa Reyes Diana Zakaryan Sara Embid Solano
3	10:50– 11:15	<i>Componentes del Pensamiento Computacional que emergen desde un juego de mesa unplugged: Un acercamiento a la probabilidad condicional</i> Benjamín Calderón Fernanda Freite	María Inés Pezoa Reyes Diana Zakaryan Ignacio González Ruiz
4	11:15 – 11: 40	<i>Interpretaciones de la razón de cambio en profesores de matemáticas en formación.</i> Diego Cárdenas	María Inés Pezoa Reyes Ignacio González Ruiz Brahiam Ramírez Jofré
5	11:40 – 12:05	<i>Caracterización de los componentes del Pensamiento Computacional en un Problem Posing aplicado al aprendizaje de la media</i> Carolina Pardo Britany Valenzuela	María Inés Pezoa Reyes Ignacio González Ruiz Melissa Andrade Molina
6	12:05 – 12:30	<i>Situación didáctica basada en el experimento de la Aguja de Buffon para la estimación del número π mediante ensayos de Bernoulli.</i> Fernando Humerez - Estefanía Ramírez - Nicolás Vera	Astrid Morales Soto Elisabeth Ramos Rodríguez Jenny Acevedo Rincón
7	12:30- 12:55	<i>Aprendizaje de la probabilidad a través del problema de Monty Hall: manifestación de heurísticas y sesgos cognitivos</i> Valentina Cereceda Lukas Morales	Melissa Andrade Molina María Inés Pezoa Reyes Jenny Acevedo Rincón



8	12:55- 13:20	<i>Construyendo el concepto de límite de sucesiones</i> <i>Una propuesta de enseñanza mediada por múltiples recursos</i> Javiera Calderón- Esperanza Lazo- Sebastián Lara	Astrid Morales Soto Elisabeth Ramos Rodríguez Jenny Acevedo Rincón
9	14:25 – 14:50	<i>Implementación de una situación didáctica para la enseñanza de transformaciones isométricas.</i> Camila Montoya Camila Inostroza	Melissa Andrade Molina María Inés Pezoa Reyes Brahiam Ramírez Jofré
10	14:50 -15:15	<i>Manifestaciones de Pensamiento Computacional y Razonamiento Inferencial Informal: mediante un ciclo investigativo con boxplots</i> Raquel Ramírez Matías Quiroga	Melissa Andrade Molina María Inés Pezoa Reyes Elisabeth Ramos Rodríguez
11	15:15 – 15:40	<i>Una propuesta didáctica para el trabajo del algoritmo de la división mediante un juego digital</i> Samuel Meza- Javiera Figueroa	Melissa Andrade Molina María Inés Pezoa Reyes Brahiam Ramírez Jofré