

XLII SEMANA DE LA MATEMÁTICA

Octubre 2016

Instituto de Matemáticas
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

CONFERENCIA

EJEMPLO DE MIRADAS DIDÁCTICAS AD HOC EN PROBLEMAS ESPECÍFICOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN CHILE

MARCELA PARRAGUEZ
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

RESUMEN

Se presenta un análisis desde una postura cognitiva, de distintos hechos didácticos específicos, a través de 6 ejemplos.

El primer y segundo ejemplo abordan desde la teoría de los modos de pensamiento de Anna Sierpiska el concepto de elipse y de Sistema de Números complejos, respectivamente. El tercer, cuarto y quinto ejemplo abordan, bajo el enfoque de la teoría APOE, los conceptos de raíz cuadrada, Fractal Triángulo de Sierpinsky y el teorema de cambio base de vectores. El sexto ejemplo, muestra que teorías de la Didáctica de la Matemática se están utilizando para indagar en el aprendizaje de conceptos estadísticos. Este último ejemplo aborda, bajo el enfoque de la teoría APOE, el concepto de probabilidad.

La idea de abordar estos ejemplos es exhibir a través de ellos cómo éstos son abordados desde la perspectiva de la didáctica de la matemática, con miradas diferentes (marcos teóricos específicos) pero con un mismo objetivo, que es el de investigar aquellos elementos que pueden estar influyendo en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática.