

# XLII SEMANA DE LA MATEMÁTICA

Octubre 2016

Instituto de Matemáticas  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

CURSILLO.

## **LA VIGILANCIA EPISTÉMICA EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

ARTURO MENA LORCA  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

### RESUMEN

La Didáctica de la Matemática, DM, es una disciplina experimental, que utiliza marcos teóricos explícitos para investigar los fenómenos que ocurren cuando se enseña/aprende matemáticas, y que provee, además, de metodología de investigación ad hoc. La DM es útil para elaborar y fundamentar propuestas exitosas de aula.

El carácter experimental de la DM la sitúa en un ámbito distinto del puramente pedagógico. La explicitación de marcos teóricos comporta una precisión lingüístico-conceptual inusual en otras aproximaciones al tema, y exhibe, además, los supuestos epistemológicos sobre los cuales se pregunta, analiza, cuestiona, construye.

La DM es una alternativa explícita para resolver el divorcio frecuente, disociador y confundidor (y profusamente documentado) que existe entre los aspectos pedagógicos y disciplinarios de la formación de un profesor. [Como bien ilustró un estudiante de pedagogía, para un importante estudio: "Aquí he aprendido a enseñar y he aprendido mucho sobre el Castellano, pero no he aprendido cómo enseñar Castellano"].

El curso señala algunos temas en los cuales un profesor puede poner atención para profundizar y aumentar su contribución a sus alumnos y al sistema, y hace suya la siguiente opinión de un estudioso: "Los profesores (de matemáticas) saben matemáticas que los matemáticos no sabemos... en todas las áreas que enseñan".